

Abbildung 6: Verteilung der Arbeitszeiten in regulären Schulwochen in % (VZ-LP, PS-Sek II)[1]

	1999 (n=1'281)	2009 (n=1'012)	2019 (n=1'452)
0 h	0.0	0.1	0.1
0-8 h	0.0	0.0	0.2
>8-16 h	0.0	0.0	0.0
>16-24 h	0.5	0.0	0.6
>24-32 h	3.9	0.5	2.7
>32-40 h	16.9	9.5	17.6
>40-48 h	40.8	36.5	42.1
>48-56 h	26.8	36.5	26.9
>56-64 h	8.7	13.1	6.9
>64-72 h	1.5	3.9	1.8
>72 h	0.9	0.0	1.0

[1] Sehr tiefe/hohe Werte können auf Absenzen (Krankheit, Militär) oder besondere Wochen (Lager) zurückzuführen sein.

Abbildung 9: Arbeitszeit in regulären Unterrichtswochen nach Wochentagen (VZ-LP, PS-Sek II)

	1999 (n=1'708)	2009 (n=1'014)	2019 (n=1'425)
Mo	8.7	9.7	9.2
Di	8.6	9.6	9.2
Mi	7.0	8.3	7.9
Do	8.5	9.2	8.9
Fr	7.4	8.4	7.9
Sa	2.8	2.2	1.6
So	1.7	1.8	1.2

Abbildung 10: Saisonale Arbeitszeiten (VZ-LP, PS-Sek II, Kantone AG, BE, SG, n=784) [1]

	Wochenarbeits: n (gewichtet)		
1	12.6995098	17.5	Schulferien flächendeckend
2	42.42590909	22	Schulferien regional
3	46.23066667	15	Feiertage
4	47.57285714	21	
5	33.01615385	13	
6	30.41356725	18.5	
7	36.96655172	29	
8	45.76095238	21	
9	40.31106725	18.5	
10	47.16666667	15	
11	48.80809524	21	

12	47.54142857	14
13	39.895	4 Karfreitag
14	35.800625	16 Ostermontag
15	10.59807273	23.5
16	9.648294118	18.5
17	47.31470588	17
18	46.585625	16
19	28.46	23 Auffahrt
20	46.19571429	14
21	44.52142857	7 Pfingsten
22	47.35666667	18
23	47.19428571	14
24	49.26235294	17
25	47.61888889	9
26	44.31785714	14
27	41.00071429	14
28	18.22895833	8.5
29	9.778446115	20
30	2.548849105	20
31	9.50025	13.5
32	37.284375	16
33	45.26210526	19
34	44.284375	16
35	47.17773333	15
36	43.84	13
37	47.556	10
38	43.69615385	13
39	35.33444444	9
40	9.359958333	22
41	7.277995169	20.5
42	38.97941176	17
43	45.578125	16
44	40.66470588	17 Allerheiligen
45	47.39117647	17
46	46.09421053	19
47	45.78727273	22
48	46.18	12
49	42.51625	16
50	46.2147619	21
51	45.69590909	22
52	5.107341954	26.5

[1] In der Darstellung sind unterrichtsfreie Wochen ohne berufliche Tätigkeit berücksichtigt (unter Gewichtung).

Abbildung 11: Jahresarbeitszeit für ein Vollzeitäquivalent nach Stufe

Ø Stellen-prozente	n	Stufe	JAZ-VZÄ
71.6	(n=1'417)	KG	2'086
70.6	(n=3'205)	US	2'151
73.1	(n=2'824)	MS	2'152
78.4	(n=2'190)	Sek I	2'162
79.2	(n=290)	BS	2'145
75.8	(n=739)	Gym	2'222
78.0	(n=234)	FMS	2'175
71.9	(n=201)	Sonders.	2'200

Abbildung 13: Soll-Arbeitszeit, Überstunden und Reduktion gegenüber 2009 nach Pensum (PS-Sek I)

n	Ø Stellen-prozente	Pensengruppe	Soll-Arbeitszeit	Überstunden / Minusstunden	Reduktion seit 2009	JAZ
(n=81)	22.8	21-25%	436	139	246	575
(n=136)	28.4	26-30%	543	229	25	772
(n=174)	33.1	31-35%	634	186	213	820
(n=254)	38.3	36-40%	735	178	102	913
(n=255)	42.5	41-45%	815	198	70	1'014
(n=336)	48.0	46-50%	920	197	144	1'117
(n=254)	52.4	51-55%	1'004	218	171	1'221
(n=324)	57.7	56-60%	1'105	212	110	1'317
(n=254)	62.1	61-65%	1'190	220	157	1'410
(n=355)	67.1	66-70%	1'285	170	198	1'456
(n=334)	72.2	71-75%	1'384	231	86	1'615
(n=400)	77.4	76-80%	1'483	154	146	1'637
(n=445)	81.6	81-85%	1'563	160	149	1'723
(n=517)	86.8	86-90%	1'663	141	131	1'805
(n=476)	91.6	91-95%	1'756	73	104	1'829
(n=1'871)	97.7	96-100%	1'871	56	118	1'927
(n=166)	102.8	>100%	1969	-11		1'958

Abbildung 14: Jahresarbeitszeit normiert auf 100% und Reduktion seit 2009 nach Stufe (VZ-LP)

Stufe	n	Ø Stellen-prozente	Jahres-arbeitszeit	normierte Jahres-arbeitszeit	Reduktion seit 2009
KG	(n=308)	98.5	1'893	1'923	13
US	(n=658)	97.6	1'892	1'939	172
MS	(n=743)	97.7	1'934	1'980	144
Sek I	(n=715)	97.6	1'930	1'978	138
BS	(n=108)	97.6	1'893	1'939	198
Gym	(n=182)	98.4	1'896	1'927	184

Abbildung 19: JAZ in Stunden 1999, 2009 und 2019 nach Tätigkeitsbereich (VZ-LP, PS-Sek II)

Jahr	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	langfristige Planung und Evaluation	Beratung	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	Total
1999	974	476	190	63	157	79	1'939
2009	930	567	140	78	252	105	2'072
2019	910	472	215	86	168	69	1'921
2019-2009	-20	-95	75	8	-84	-36	-151
2009-1999	-44	91	-50	15	95	26	133

Abbildung 26: Subjektive Belastung durch Tätigkeitsbereiche in Anteil der Lehrpersonen (n=10'293)[1]

Belastung	nicht	wenig	mittelmässig	ziemlich stark	sehr stark
Gemeinschaftliche und administrative Arbeiten					
Schulinterne/verordnete Weiterbildung	5.6	22.2	38.0	26.6	6.4
Interinstitutionelle Zusammenarbeit	7.9	25.7	36.7	21.9	6.8
Elterngespräche und -kontakte	9.9	30.6	38.5	15.6	2.9
Langfristige Planung, Dokumentation	14.4	29.5	34.1	16.2	3.2
Begleitung/Beratung von Schüler/innen	15.9	34.6	35.4	11.7	1.3
Kollegiale Absprachen zum Unterricht	20.3	38.8	28.2	9.2	1.5
Kurzfristige Vor- und Nachbereitungszeit	22.6	42.1	27.0	6.2	0.8
Unterrichtszeit	27.4	37.5	23.9	8.8	1.4
selbstgewählte Weiterbildung	38.4	33.7	19.0	6.8	1.2
	42.7	39.8	13.6	2.3	0.3

[1] Differenz zu 100% entspricht dem Anteil an fehlenden Angaben.

Abbildung 27: Subjektive Belastung durch Tätigkeitsbereiche im zeitlichen Vergleich (PS-Sek II)[1]

2019                      2009                      1999

Unterrichtszeit	8.4	13.5	30.0
Kurzfristige Vor- und Nachbereitungszeit (inkl. Absprachen)	9.2	26.7	32.1
Langfristige Planung, Dokumentation	13.4	14.3	21.5
Betreuung/Beratung (SuS/Eltern)	15.7	32.8	25.6
Gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	33.1	40.8	23.3
Schulinterne/verordnete Weiterbildung	29.4	19.0	9.5
selbstgewählte Weiterbildung	2.8	6.1	-

[1] Dargestellt ist der Anteil Lehrpersonen in %, die die Belastung durch die Tätigkeitsbereiche als «ziemlich stark» oder «sehr stark» beurteilten.

**Abbildung 28: Quellen von Belastung und Entlastung, Anteil in % (n=10'293)**

	sehr starke Entlastung	Entlastung	Wirkung neutral	Zusatzbelastung	sehr starke Zusatzbelastung
Einführung Tagesschule	0.8	4.3	16.3	3.2	0.5
Schulsozialarbeit	10.3	33.2	22.7	4.3	0.4
Elternmitwirkung	0.6	9.8	35.8	12.9	0.9
Geleitete Schule	8.0	26.7	32.4	11.5	2.7
Mitarbeitergespräch	1.6	16.2	51.9	22.8	2.3
Neuregelung des Berufsauftrags	0.3	1.2	30.7	30.1	8.9
Externe Schulevaluation	0.2	1.1	27.2	36.5	7.1
schulinternes Qualitätsmanagement	0.2	2.7	33.3	46.9	4.1
Fächer-/klassenübergreifender Unterricht	1.4	11.3	44.5	23.3	2.3
Einführung von Leistungstests	0.3	3.0	19.9	23.0	5.0
Einführung eines neuen Faches	0.4	1.5	22.5	30.0	7.4
Integration von ICT in Unterricht und Schulbetrieb	0.9	6.7	30.9	33.8	7.4
Integrative Schulung/Förderung	1.3	6.6	15.3	38.0	17.2

Einführung Lehrplan 21	0.4	1.6	17.4	44.8	18.0
Integration von Flüchtlingskindern	0.2	0.3	10.1	30.3	11.7
Senkung des Eintrittsalters der Schüler/innen	0.3	0.4	25.7	31.2	14.2
Heterogenität der Klasse	0.3	1.2	17.7	52.6	24.2
Delegation von Erziehungsaufgaben an die Schule	0.2	0.6	10.8	50.5	30.3
Verhaltensauffälligkeiten von Schüler/innen	0.2	0.4	7.1	47.2	42.5

**Abbildung 29: Quellen von Belastung und Entlastung 2009 und 2019 (Anteil in %)**

	Zusatzbelastung		Entlastung	
	2019	2009	2019	2009
Schulsozialarbeit	4.7	2.9	43.5	29.7
Elternmitwirkung	13.8	23.2	10.4	11.8
Geleitete Schule	14.2	36.5	34.7	20.7
Mitarbeitergespräche	25.1	23.8	17.8	17.5
Fächer-/klassenübergreifender Unterricht	25.6	28.5	12.7	16.0
Einführung eines neuen Faches	37.4	20.2	1.9	0.8
Integration von ICT in Unterricht und Schulbetrieb	41.2	27.4	7.6	12.4
Externe Schulevaluation	43.6	28.5	1.3	4.5
Qualitätsmanagement	50.9	53.0	3.0	6.8
Integrative schulische Förderung ISF	55.2	38.8	7.9	12.6
Heterogenität der Klasse	76.8	69.3	1.5	4.1
Delegation von Erziehungsaufgaben an die Schule	80.8	77.7	0.8	3.3

**Abbildung 30: Einschätzung der Ressourcen betreffend IF und Einführung LP21 (KG-Sek I)**

	ja, Ressourcen sind ausreichend	eher ja	eher nein	nein, Ressourcen sind nicht ausreichend
Lehrplan 21 (n=6'232)	12.5	34.0	31.8	21.8
Integrative Schulung/Förderung (n=6'149)	4.6	19.1	39.2	37.1

Abbildung 32: Relative JAZ von SHP nach Tätigkeitsbereich und Penum

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontak te	institutionell Zusammenar beit	gemeinschaft liche und administrati ve Arbeiten	Weiterbildu ng	total
< 50% (142, 38%)	48.0	18.8	10.8	16.2	1.2	4.9	3.8	8.4	12.6	124.7
50-64% (151, 56%)	48.9	19.2	9.7	15.4	2.6	4.6	3.3	9.3	11.0	124.0
65-79% (122, 71%)	48.1	15.2	8.9	15.1	1.3	4.5	2.8	8.5	9.2	113.7
80-95% (164, 84.6%)	47.2	13.9	8.6	12.6	1.6	3.6	2.5	6.8	6.6	103.3
96-100% (107, 96%)	51.5	12.6	8.3	10.0	1.9	4.3	3.4	7.0	7.0	105.9

**Tabelle 9: Stunden für unterrichtsbezogene Tätigkeiten pro Lektion und Jahr nach Stufe und Pensum**

		Pensum					KLP*
		unter 50%	50-64%	65-79%	80-95%	96-100%	
KG	n	266	251	209	410	308	
	JAZ unterrichtsbezog. Aufgaben	684	957	1'154	1'416	1'532	
	Anzahl Lektionen	10.5	15.4	19.8	24.3	27.6	
	Stunden pro Lektion und Jahr	65	61.9	58.3	58.2	54.5	1
PS	n	912	710	721	1136	1195	
	JAZ unterrichtsbezog. Aufgaben	702	1'032	1'298	1'465	1'616	
	Anzahl Lektionen	10.3	15.8	19.9	24.2	27.7	
	Stunden pro Lektion und Jahr	68	65.3	65.3	60.5	58.4	1.1
Sek I	n	270	270	310	542	715	
	JAZ unterrichtsbezog. Aufgaben	707	1'036	1'281	1'455	1'585	
	Anzahl Lektionen	10.4	15.5	19.6	24	27	
	Stunden pro Lektion und Jahr	67.9	67	65.5	60.5	58.7	1.1
BS	n	29	32	45	73	108	
	JAZ unterrichtsbezog. Aufgaben					1'514	
	Anzahl Lektionen					23.7	
	Stunden pro Lektion und Jahr					63.8	1.4
Gym	n	72	138	144	192	182	
	JAZ unterrichtsbezog. Aufgaben		1'168	1'262	1'479	1'553	
	Anzahl Lektionen		13.1	17	19.7	22.4	
	Stunden pro Lektion und Jahr		89	74.2	74.9	69.5	1.6

\* Korrektur unter der Annahme, jede 2. Lehrperson erhält Entlastungsstunden als Klassenlehrperson

**Tabelle 11: Relative JAZ nach Tätigkeit und Anteil SuS mit hohen Aufwänden (80-100 Stellen-%, PS-Sek I)**

	kurzfristige Vor- und Nachbereitung		langfristige Planung und Evaluation		Beratung SuS	Elternkontakt	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
	Unterricht	ng	Absprachen	Evaluation						
tiefer Anteil (n=767)	49.9	21.2	3.7	11	1.4	2.5	1.6	6.6	3.9	101.8
durchs. Ant. (n=2'139)	49.4	21.2	4.6	12	1.6	3.4	1.9	6.9	3.8	104.8
hoher Ant. (n=565)	49.9	19.4	5.7	12.6	2.2	3.5	2.6	7.1	4.1	107.1

**Tabelle 12: Relative JAZ nach Tätigkeit und Klassengrösse (80-100 Stellen-%, PS-Sek I)**

	kurzfristige Vor- und Nachbereitung		langfristige Planung und Evaluation		Beratung SuS	Elternkontakt	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
	Unterricht	ng	Absprachen	Evaluation						
21-25 SuS (n=1'188)	50	21.4	4.8	12.2	1.6	3.5	2.1	7.1	3.7	106.5

16-20 SuS (n=1'554)	49.4	21.4	4.6	11.8	1.7	3.2	1.9	6.6	4	104.6
11-15 SuS (n=490)	49	19.2	4.2	11.6	1.3	2.4	1.8	6.7	3.9	100.3

**Tabelle 14: JAZ von SHP nach Pensum**

Pensum	unter 50%	50-64%	65-79%	80-95%	96-100%
n	142	151	122	164	107
Ø Stellenprozente	38.2	55.9	70.5	84.6	96.1
JAZ in Stunden	914	1331	1538	1678	1953
Relative JAZ zur Soll-Arbeitszeit in %	124.9	124.2	113.9	103.5	106.1
Differenz zu 2009 in Stunden	-9	-81	55	-156	-106

**Tabelle 15: JAZ von SHP nach Tätigkeitsbereichen in Stunden 2009 und 2019 (VZ-LP)**

	2009	2019	Differenz	Vor- und Nachbereitung (inkl. Unterricht)	gemeinsamliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	Total
	899	949	50	620	301	123	2'059
	572	572	-	116	191	128	1'953
Differenz	-81	-81	-	-3	-110	5	-106

**Tabelle 21: Vorgesehene und real aufgewendete Arbeitsstunden pro Lektion und Jahr**

	KG	PS	Sek I	Sek II a	BS
Zeitpauschale im Berufsauftrag[1]	56.5	56.6	57.9	67.0	65.7
Korrektur KLP-Entlastung[2]	1.0	1.0	1.1	1.2	1.2
96-100%	54.5	58.4	58.7	69.5	63.8
80-95%	58.2	60.5	60.5	74.9	
65-79%	58.3	65.3	65.5	74.2	
50-64%	61.9	65.3	67.0	89.0	
<50%	65.0	68.0	67.9		

Die in den Berufsaufträgen vorgesehenen Zeitpauschalen pro Lektion und Jahr wurde modellhaft mit folgender Formel berechnet: Gewichtete Referenzarbeitszeit \* 0.85 / gewichtete Anzahl Pflichtlektionen für eine 100%-Stelle (Mittelwert der angegebenen Pflichtlektionen in der EDK-Übersicht für 2017/18). Einzelne Kantone geben konkrete Zeitpauschalen vor; z.B. im Kanton Zürich beträgt diese für die Volksschule 58 Jahresstunden pro Lektion (Volksschulamt Kanton Zürich, 2015, Neu definierter Berufsauftrag). Der LCH fordert hingegen 65 Jahresstunden auf Volksschulstufe (LCH 2012).

[1]

[2] Korrektur unter der Annahme, jede 2. Lehrperson erhält Entlastungsstunden als Klassenlehrperson (1 auf 29 Lektionen)

**Tabelle 32: JAZ-VZÄ nach Tätigkeit und Stufe in Stunden**

(n, Ø Stellen-%)	kurzfristige Vor- und			langfristige				institutionelle		gemeinschaftliche	total
	Unterricht	Nachbereitung	Absprachen	Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	Zusammenarbeit	Arbeiten	Weiterbildung		
KG (1'417, 72%)	943	359	115	279	11	101	46	144	89	2'086	
US (3'205, 71%)	980	434	109	260	22	71	44	142	90	2'151	
MS (2'824, 73%)	1'000	436	103	254	27	59	47	136	90	2'152	
Sek I (2'190, 78%)	995	446	90	246	44	44	49	154	94	2'162	
BS (290, 79%)	869	512	74	272	57	17	64	158	122	2'145	
Gym (739, 76%)	823	630	80	296	67	15	41	177	91	2'222	
FMS (234, 78%)	835	597	78	291	54	15	34	177	94	2'175	
Sonders. (201, 72%)	989	324	135	280	39	53	123	160	97	2'200	
PS-Sek II (7'717, 75%)	972	459	100	258	35	55	48	145	91	2'164	
Gesamt (9'231, 75%)	968	442	102	261	33	61	43	152	90	2'149	

**Tabelle 33: JAZ-VZÄ relativ zur Referenzarbeitszeit nach Tätigkeit und Stufe in %**

(n, Ø Stellen-%)	kurzfristige Vor- und			langfristige				institutionelle		gemeinschaftliche	total
	Unterricht	Nachbereitung	Absprachen	Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	Zusammenarbeit	Arbeiten	Weiterbildung		
KG (1'462, 72%)	49.2	18.7	6	14.6	0.6	5.3	2.4	7.5	4.6	108.6	
US (3'205, 71%)	51.1	22.6	5.7	13.5	1.1	3.7	2.3	7.4	4.7	112.2	
MS (2'824, 73%)	52.2	22.7	5.3	13.2	1.4	3.1	2.4	7.1	4.7	112.3	
Sek I (2'190, 78%)	51.9	23.2	4.7	12.8	2.3	2.3	2.5	8	4.9	112.8	
BS (290, 79%)	45.3	26.8	3.9	14.2	3	0.9	3.3	8.2	6.3	111.9	
Gym (739, 76%)	43	32.9	4.2	15.4	3.5	0.8	2.2	9.2	4.7	115.9	
FMS (234, 78%)	43.6	31.2	4.1	15.2	2.8	0.8	1.8	9.2	4.9	113.5	
Sonders. (201, 72%)	51.6	16.9	7	14.6	2	2.7	6.4	8.3	5.1	114.8	
PS-Sek II (7'717, 75%)	50.7	23.9	5.2	13.5	1.8	2.9	2.5	7.5	4.8	112.9	
Gesamt (9'231, 75%)	50.5	23.1	5.3	13.6	1.7	3.2	2.3	7.9	4.7	112.1	

**Tabelle 34: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum in Stunden (PS-Sek I)**

(n, Ø Stellen-%)	kurzfristige Vor- und			langfristige				institutionelle		gemeinschaftliche	total
	Unterricht	Nachbereitung	Absprachen	Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	Zusammenarbeit	Arbeiten	Weiterbildung		
<50% (1'152, 36%)	359	189	48	108	10	16	19	70	49	868	
50-64% (933, 55%)	547	269	70	151	14	36	25	96	65	1'273	
65-79% (981, 71%)	696	323	84	195	22	41	29	108	67	1'566	
80-95% (1'613, 86%)	822	356	83	204	26	57	33	116	68	1'764	
96-100% (1'871, 98%)	930	382	80	216	32	56	37	126	68	1'927	
>100% (166, 103%)	971	378	73	200	36	54	33	133	80	1'958	

**Tabelle 35: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (PS-Sek I)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (1'152, 36%)	52.3	27.5	7	15.7	1.4	2.3	2.7	10.3	7.2	126.5
50-64% (933, 55%)	51.5	25.3	6.6	14.2	1.3	3.4	2.3	9	6.1	119.8
65-79% (981, 71%)	51.4	23.8	6.2	14.4	1.6	3	2.2	8	4.9	115.5
80-95% (1'613, 86%)	50	21.6	5	12.4	1.6	3.5	2	7	4.1	107.2
96-100% (1'871, 98%)	49.7	20.4	4.3	11.5	1.7	3	2	6.7	3.7	103
>100% (166, 103%)	49.3	19.2	3.7	10.1	1.8	2.7	1.7	6.8	4.1	99.4

**Tabelle 36: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum in Stunden (KG)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (266, 37%)	366	139	62	117	4	26	15	73	54	857
50-64% (251, 55%)	518	203	81	154	6	57	39	99	58	1'216
65-79% (209, 71%)	646	245	92	172	7	74	29	98	69	1'430
80-95% (410, 86%)	787	308	82	239	9	81	35	107	59	1'706
96-100% (263, 98%)	876	322	85	261	11	107	38	122	70	1'893
>100% (19, 104%)	898	244	76	267	4	81	46	107	115	1'838

**Tabelle 37: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (KG)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (266, 37%)	51.8	19.7	8.8	16.5	0.6	3.7	2.1	10.4	7.7	121.3
50-64% (251, 55%)	49.2	19.3	7.7	14.7	0.6	5.4	3.7	9.4	5.5	116
65-79% (209, 71%)	47.6	18.1	6.8	12.7	0.5	5.4	2.1	7.2	5.1	106
80-95% (410, 86%)	47.6	18.6	5	14.5	0.6	4.9	2.1	6.5	3.5	103
96-100% (263, 98%)	46.4	17	4.5	13.8	0.6	5.7	2	6.5	3.7	100
>100% (19, 104%)	45.2	12.3	3.8	13.4	0.2	4.1	2.3	5.4	5.8	92

**Tabelle 38: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum in Stunden (PS)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (912, 36%)	362	183	51	106	8	18	18	67	51	865
50-64% (710, 55%)	548	264	74	147	12	39	24	91	67	1'266
65-79% (721, 71%)	691	319	89	199	18	46	28	104	65	1'560

80-95% (1'136, 86%)	827	348	86	203	20	63	34	112	65	1'759
96-100% (1'195, 98%)	928	384	80	224	23	63	35	119	64	1'920
>100% (95, 103%)	971	369	78	180	36	70	36	128	67	1'936

**Tabelle 39: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (PS)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (912, 36%)	53.1	26.8	7.5	15.5	1.2	2.6	2.7	9.8	7.5	126.8
50-64% (710, 55%)	51.6	24.8	7	13.9	1.2	3.7	2.2	8.6	6.3	119.3
65-79% (721, 71%)	51.1	23.6	6.6	14.7	1.4	3.4	2.1	7.7	4.8	115.4
80-95% (1'136, 86%)	50.3	21.2	5.3	12.3	1.2	3.8	2	6.8	4	107
96-100% (1'195, 98%)	49.6	20.5	4.3	12	1.2	3.4	1.9	6.4	3.4	102.6
>100% (95, 103%)	49.4	18.8	4	9.2	1.9	3.5	1.8	6.5	3.4	98.5

**Tabelle 40: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum in Stunden (Sek I)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (270, 36%)	347	207	37	115	13	10	19	85	41	876
50-64% (270, 56%)	543	280	55	157	18	23	28	103	60	1'268
65-79% (310, 71%)	705	327	68	181	28	24	30	117	67	1'547
80-95% (542, 86%)	808	368	75	204	37	42	29	125	76	1'764
96-100% (715, 98%)	928	375	79	203	46	43	41	139	76	1'930
>100% (83, 103%)	989	393	63	215	30	32	36	142	101	2'001

**Tabelle 41: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (Sek I)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (270, 36%)	49.9	29.7	5.4	16.5	1.9	1.5	2.8	12.1	5.9	125.7
50-64% (270, 56%)	50.9	26.3	5.2	14.8	1.7	2.2	2.6	9.6	5.6	118.8
65-79% (310, 71%)	51.9	24.1	5	13.3	2.1	1.8	2.2	8.6	4.9	113.9
80-95% (542, 86%)	49.1	22.4	4.5	12.4	2.3	2.5	1.8	7.6	4.6	107.2
96-100% (715, 98%)	49.7	20.1	4.2	10.8	2.5	2.3	2.2	7.4	4.1	103.3
>100% (83, 103%)	50	19.9	3.2	10.9	1.5	1.6	1.8	7.2	5.1	101.2

**Tabelle 42: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum in Stunden (Gym)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (72, 36%)	327	328	50	103	24	8	19	87	47	993
50-64% (138, 56%)	485	413	54	217	33	9	23	89	54	1'376
65-79% (144, 71%)	564	429	57	212	52	14	34	119	87	1'568
80-95% (192, 85%)	657	514	65	243	50	10	23	148	70	1'778
96-100% (182, 98%)	758	498	60	237	71	10	34	163	65	1'896
>100% (18, 104%)	689	531	54	240	31	35	25	224	63	1'893

**Tabelle 43: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (Gym)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (72, 36%)	48.1	48.2	7.3	15.1	3.5	1.1	2.9	12.8	6.9	145.9
50-64% (138, 56%)	45.2	38.5	5	20.2	3.1	0.9	2.1	8.3	5.1	128.3
65-79% (144, 71%)	41.5	31.5	4.2	15.6	3.8	1	2.5	8.8	6.4	115.3
80-95% (192, 85%)	40.4	31.6	4	15	3.1	0.6	1.4	9.1	4.3	109.5
96-100% (182, 98%)	40.2	26.4	3.2	12.6	3.8	0.5	1.8	8.7	3.5	100.6
>100% (18, 104%)	34.7	26.7	2.7	12.1	1.6	1.8	1.2	11.3	3.2	95.3

**Tabelle 44: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum in Stunden (BS)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (29, 30%)	258	229	24	117	22	1	22	63	41	778
50-64% (32, 56%)	452	259	41	146	58	2	48	118	91	1'214
65-79% (45, 71%)	518	336	49	239	57	15	29	94	67	1'404
80-95% (73, 85%)	698	358	65	249	49	6	49	92	114	1'682
96-100% (108, 98%)	798	456	65	195	35	22	49	164	109	1'893
>100% (6, 108%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tabelle 45: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Pensum relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (BS)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<50% (29, 30%)	44.2	39.3	4.1	20	3.8	0.2	3.8	10.8	7.1	133.2
50-64% (32, 56%)	42.4	24.3	3.8	13.7	5.4	0.1	4.5	11.1	8.6	114
65-79% (45, 71%)	38.3	24.8	3.6	17.7	4.2	1.1	2.2	6.9	5	104
80-95% (73, 85%)	43	22.1	4	15.4	3	0.4	3	5.7	7	104

96-100% (108, 98%)	42.7	24.4	3.5	10.4	1.8	1.2	2.6	8.8	5.8	101
>100% (6, 108%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tabelle 46: normierte Jahresarbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Stufe in Stunden (VZ-LP)**

(n)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
KG (263)	890	327	86	265	11	109	39	124	71	1'923
US (658)	931	386	81	226	20	68	35	129	64	1'939
MS (743)	963	394	81	228	27	61	34	121	69	1'979
Sek I (715)	952	385	81	208	48	44	42	142	78	1'979
BS (108)	818	467	66	200	35	22	50	168	112	1'938
Gym (182)	770	507	60	242	72	10	34	166	66	1'928
PS-Sek II (2'157)	931	404	79	220	36	52	38	134	71	1'966
Gesamt (2'488)	926	391	80	227	33	59	39	133	71	1'959

**Tabelle 47: Jahresarbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Stufe relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (VZ-LP)**

(n, Ø Stellen-%)	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
KG (263, 99%)	46.4	17	4.5	13.8	0.6	5.7	2	6.5	3.7	100.3
US (658, 98%)	48.6	20.1	4.2	11.8	1	3.5	1.8	6.7	3.3	101.2
MS (743, 98%)	50.3	20.6	4.2	11.9	1.4	3.2	1.8	6.3	3.6	103.3
Sek I (715, 98%)	49.7	20.1	4.2	10.9	2.5	2.3	2.2	7.4	4.1	103.3
BS (108, 98%)	42.7	24.4	3.5	10.4	1.8	1.1	2.6	8.8	5.9	101.2
Gym (182, 98%)	40.2	26.4	3.2	12.6	3.8	0.5	1.8	8.7	3.5	100.6
PS-Sek II (2'157, 98%)	48.6	21.1	4.1	11.5	1.9	2.7	2	7	3.7	102.6
Gesamt (2'488, 98%)	48.4	20.4	4.2	11.8	1.7	3.1	2	6.9	3.7	102.2

**Tabelle 48: Arbeitsaufwand von Zusatzfunktionen (Medianwerte in Stunden) [1]**

Zusatzfunktion	n	Zeitaufwand in Stunden (Median)		
		Schulfreie		Jahr
		Unterrichtswoche	Woche	
Leitung/Mitarbeit an Schular Ämtli	5'107	0.5	0.25	22.8
Materialverantwortliche/r	5'033	0.5	-	19.5
Leitung/Mitarbeit Fachschaft	4'291	0.5	0.33	23.8
Teambildung, Berufseinstiegs	2'939	0.5	0.17	21.7
Leitung/Mitarbeit in Schulen	2'804	0.5	0.17	21.7
Konvent-/Sitzungsleitung, Pr	2'343	0.5	0.08	20.6
	2'042	0.5	-	19.5

Leitung Jahrgangsteam / Stuf	1'210	0.67	-	26
Lehrervertreter/in in Schulbe	1'121	0.33	-	13
Leitung/Mitarbeit Stundenpl	836	0.33	-	13
Schulhausleitung, Mitglied ei	823	0.75	0.08	30.3
SL-Stellvertretung				
pädagogische/r ICT-Beauftrag	787	0.5	0.29	23.3
Verantwortliche/r für Schüle	650	0.5	0.17	21.7
Verantwortliche/r für Schüle	469	0.5	0.17	21.7
Koordinator/in externe Dien:	396	0.17	-	6.5
Qualitätsbeauftragte/r, Verar	361	0.5	0.17	21.7
Gesundheitsbeauftragte/r, Su	344	0.33	-	13
Leitung/Mitarbeit Tagesschul	309	1.67	-	65
Berufswahlbeauftragte/r, Koc	259	0.83	0.17	34.7
Beauftragte/r für interne Wei	252	0.33	0.17	15.2
Sicherheitsbeauftragte/r, Bea	176	0.17	-	6.5

[1] Ausgewiesen wird der mittlere Aufwand (Medianwert) von Lehrpersonen, die diese Zusatzfunktionen ohne Entlastungsstunden oder zusätzliche Entschädigung innerhalb ihres Berufsauftrags ausüben.

**Tabelle 49: Arbeitszeit nach Tätigkeitsbereich und Anzahl Zusatzfunktionen relativ zur Soll-Arbeitszeit in % (PS-Sek I)**

Anzahl Zusatzfunktionen	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
0 (n=326)	49.1	20	4.6	12.4	1.4	2.9	2	5.9	3.7	101.8
1 (n=617)	49.4	21.3	4.2	11.7	1.3	3.1	1.7	5.8	3.3	101.8
2 (n=758)	48.9	21.4	4.5	12.1	1.6	3.5	1.7	5.9	4.1	103.7
3 (n=662)	49.5	20.9	4.6	11.6	1.6	3.3	1.8	7.2	3.9	104.4
>3 (n=1'121)	50.4	20.5	4.9	12	2	3	2.5	8.2	4	107.3

**Tabelle 50: Relative JAZ nach Tätigkeitsbereich, Geschlecht und Pensum in % (PS-Sek I)**

	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<b>Lehrerinnen</b>										
<50% (n=1'108)	52.3	27.6	7	15.6	1.4	2.3	2.7	10.2	7.2	126.3
50-64% (n=869)	51.6	25.4	6.6	14.4	1.3	3.5	2.2	8.8	6.1	119.8
65-79% (n=846)	51.3	23.8	6.2	14.8	1.6	3	2.1	7.7	5.1	115.7
80-95% (n=1'244)	50	21.3	5.2	12.8	1.4	3.5	1.9	6.8	4.2	107.2
96-100% (n=1'070)	49.7	20.8	4.3	12.2	1.4	3.3	1.8	6.3	3.6	103.4
<b>Lehrer</b>										
65-79% (n=130)	51.4	23.3	6.7	11.9	2	2.8	2.6	9.9	4.1	114.8
80-95% (n=361)	49.7	22.6	4.4	11.2	2.1	3.2	2.2	7.8	3.9	107.1
96-100% (n=795)	49.7	19.9	4.2	10.7	2.1	2.6	2.2	7.4	3.8	102.6

**Tabelle 51: Relative JAZ nach Tätigkeitsbereich, Alter und Pensum in % (PS-Sek I)**

	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<b>Bis 49 Jahre</b>										
< 50% (n=865)	51.9	25.5	7	15.1	1.3	2.1	2.4	9.6	6.4	121.3
50-64% (n=500)	51	22.9	6.7	14.6	1.5	3	2.4	8.6	5.2	115.9
65-79% (n=493)	51.4	21.8	6	13.2	1.6	3.4	2.1	7.3	5	111.7
80-95% (n=952)	49.5	19.7	5.1	12.4	1.7	3.3	1.6	6.7	3.9	103.8
96-100% (n=1'169)	49.4	19.7	4.2	11	1.6	2.8	1.7	6.1	3.4	100
<b>50+ Jahre</b>										
< 50% (n=269)	53.2	33.7	7.4	17.8	1.8	3.2	3.4	12.4	9.2	142
50-64% (n=409)	52.1	28.7	6.4	13.8	1.1	3.8	2.3	9.3	7.1	124.7
65-79% (n=467)	51.1	25.8	6.6	15.6	1.7	2.6	2.2	8.5	5	119
80-95% (n=641)	50.5	24.4	5	12.4	1.4	3.7	2.5	7.5	4.4	111.8
96-100% (n=675)	49.8	21.4	4.3	12.2	1.8	3.2	2.4	7.9	4.1	107.1

**Tabelle 53: relative JAZ nach Tätigkeitsbereich, KLP/FLP und Pensum in % (PS-Sek I)**

	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
<b>KLP</b>										
< 50% (n=228)	51.3	25.8	9.3	14.3	2	3.5	2.2	9.7	5.1	123.3
50-64% (n=484)	51.2	25.1	7.7	14.7	1.6	4.9	2.5	8.9	6.5	123.1
65-79% (n=644)	51.4	24.2	6.9	14.5	1.9	4	2.4	7.7	5.1	118.1
80-95% (n=1'299)	49.7	22.1	5.2	12.5	1.7	4	2.1	6.9	4	108.2
96-100% (n=1'693)	49.6	20.5	4.3	11.4	1.7	3.2	2	6.5	3.4	102.6
<b>FLP</b>										
< 50% (n=924)	52.4	28	6.4	16	1.2	2	2.8	10.4	7.7	127
50-64% (n=449)	51.6	25.5	5.3	13.7	1	1.7	2.2	9.1	5.7	115.7
65-79% (n=337)	50.9	22.9	5	13.9	1.1	1.1	1.7	8.5	4.6	109.7
80-95% (n=314)	50.5	19.7	4.2	11.6	1.1	1.2	1.3	7.7	4.8	102.2
96-100% (n=178)	49.7	18.7	4.3	12.2	1.4	0.8	1.7	8.6	6.7	104.2

**Tabelle 54: Relative JAZ nach Tätigkeit und Modell Sek I (80-100 Stellen-%)**

	Unterricht	kurzfristige Vor- und Nachbereitung	Absprachen	langfristige Planung und Evaluation	Beratung SuS	Elternkontakte	institutionelle Zusammenarbeit	gemeinschaftliche und administrative Arbeiten	Weiterbildung	total
geteilt: Grundanspr.	49.3	20.1	4.3	10.6	2.3	2.3	1.8	7.3	5.1	103
geteilt: mittlere Anspr.	50.3	20.6	4.2	11.1	2.4	2.4	1.8	7.5	4.4	104.7
geteilt: höhere Anspr.	50.4	22.3	4.1	11.7	2.4	2.5	1.9	7.6	4.2	107
kooperatives (n=213)	48.2	22.8	5.2	12.1	2.6	2.2	2.1	7.4	4.2	106.7
integratives (n=394)	49.3	18.7	4.6	11.3	2.3	2.5	2.3	8	4.8	103.9

Fallzahlen geteiltes Modell: 482 Grundansprüche, 481 mittlere Ansprüche, 483 höherer Ansprüche